

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Майская СОШ»)

Согласовано:



«24» апреля 2024г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Майская СОШ»
Р.Ю. Шульга
«24» апреля 2024г.


ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
«Красногорец»

«Мир равных возможностей»

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации программы: лето 2024 года

Программу составил:
заместитель директора
Треногина О.С.

п. Майский
2024

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь «Красногорец», который ежегодно функционирует на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа». В основу организации работы лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка, разработана с учётом современных требований к результатам образования.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Красногорец» универсальна, так как она может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей (законных представителей), опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Участники программы: дети в возрасте от 7 до 17 лет.

Лагерь работает две смены, продолжительность каждой смены: 15 рабочих дней.

Цели программы:

- создание условий для развития творческого потенциала, активной жизненной позиции и оздоровления отдыхающих в лагере детей;
- содействие формированию ключевых компетенций воспитанников лагеря на основе включения их в разнообразную и общественно-значимую деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в коллективе.

Задачи программы:

- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры воспитанников лагеря;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья воспитанников лагеря;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела лагеря;
- поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Срок реализации программы: I смена – 03 июня -24 июня 2024 года, 228 человек, II смена – 27 июня -17 июля 2023 года, 109 человек; всего 337 человек.

Основные принципы реализации программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Красногорец» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- «Принцип индивидуальности». Каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- «Принцип гуманизма». К каждому человеку относятся как к личности, способной выразить свои идеи, мысли, предложения.
- «Принцип творчества» характеризует основную сторону жизни детского лагеря, где творчество является и целью, и ценностью, и средством.

- «Принцип доверия и поддержки». К каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Актуальность программы

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Направления и формы работы

Для успешной реализации программы выбраны следующие направления работы с отдыхающими:

Оздоровительное:

- утренняя зарядка;
- встречи, беседы с привлечением медицинского работника;
- влажная уборка, проветривание;
- профилактика вредных привычек;
- организация питания;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ.

Творческое:

- коллективная творческая деятельность;
- участие в отрядных, лагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку посёлка, музеи г. Краснокамска и Перми;
- поездки в театр, кинотеатр, парк отдыха.

Гражданско-патриотическое, правовое:

- тематические беседы «Я и отчество», «День России», «День памяти»;
- экскурсии в школьный музей Боевой Славы;
- игра «Зарница», «Патриот»;
- дежурство на мемориале «Солдатской славе не быть безымянной!».

Интеллектуальное:

- интеллектуальные игры, квесты, викторины, путешествия.

Нравственно-экологическое:

- экскурсии на природу;
- беседы о нравственности;
- экологический КВН;
- игровые и конкурсные программы, ролевые игры, диспуты.

Трудовое:

- благоустройство и озеленение территории школы;
- работа на пришкольном участке, в школьной теплице.

Социально-психологическое:

- индивидуальные беседы;
- психологические тренинги;
- социологический опрос;
- интервьюирование.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап:

- издание приказа по школе об организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период;
- разработка программы лагеря, разработка дополнительных общеобразовательных программ профильных отрядов;
- подготовка школы к открытию лагеря.

2.Организационный этап:

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск досуговой программы - игры-соревнования «Моя семья от А до Я»;

3.Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение отдыхающих в различные виды коллективно-творческих дел.

4.Заключительный этап:

- подведение итогов игры-соревнования «Моя семья от А до Я»;
- публичное выступление «Мое лето в лагере»;
- создание видеоролика/презентации «Касногорец – 2024».

Логика построения смены

Лагерные смены будут проходить в форме игры-соревнования «Моя семья от А до Я», девиз которой:

Девиз: Мы – семья и мы – друзья!

Мы – народ и мы едины!

Вместе мы непобедимы!

Каждый день в лагере подчинён определённой идее, которая лежит в основе деятельности всех отрядов лагеря.

В последний день лагерной смены подводятся итоги.

Порядок формирования и кадровое обеспечение лагеря

Состав летнего лагеря – обучающиеся и работники Майской средней общеобразовательной школы. В лагерь зачисляются обучающиеся в возрасте от 7 до 17 лет, которые формируются в отряды в количестве от 9 до 16 человек. При комплектовании отрядов приоритетными категориями являются дети из малоимущих и многодетных малоимущих семей, неполных семей, дети с инвалидностью, с ОВЗ, опекаемые, дети, состоящие на информационном учете группы риска социально опасного положения и дети, находящиеся в социально опасном положении, дети, состоящие на профилактическом учете в ОМВД.

К работе в летнем лагере привлекаются работники школы, согласно дополнительным соглашениям, выполняющие дополнительные обязанности в период летней оздоровительной работы, в порядке расширения зоны деятельности в качестве координаторов смены.

Штатное расписание лагеря

I смена

Должность	Количество человек	
	п. Майский, ул. Центральная, 5	г. Краснокамск, ул. Циолковского, 2
Ответственный за организацию и проведение лагеря дневного пребывания	1	1
Воспитатель лагеря дневного пребывания	9	2
Воспитатель лагеря досуга и отдыха	4	2
итого	14	5

II смена

Должность	Количество человек (п. Майский, ул. Центральная, 5)
Ответственный за организацию и проведение лагеря дневного пребывания	1
Воспитатель лагеря дневного пребывания	5
Воспитатель лагеря досуга и отдыха	3
итого	9

В первую смену формируются профильные отряды, реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

Социально-педагогическая направленность:

- «Орлята России» - развитие социально-активной обучающихся 7-11 лет.
- «Время Первых» - развитие социально-активной обучающихся 12-16 лет.
- «Азбука экологии», «Зеленое лето», «Зеленый патруль» - применение и расширение экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром, проведение исследований и наблюдений в природе; программа предназначена для обучающихся 10-14 лет.
- «С чего начинается Родина» - разучивание и пение с обучающимися 11-14 лет патриотических, военных песен и обучение игре на шумовых, музыкальных инструментах.
- «Школа безопасности» - развитие у обучающихся 10-16 лет качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других.
- «Следопыты» - знакомство обучающихся 11-14 лет с историей музейного дела и с музеем школы.
- «Город добра» - приобщение обучающихся 10-14 лет к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Естественнонаучная направленность:

- «Головоломка» - расширение и углубление знаний о различных видах головоломок, развитие воображения и логического мышления при изготовлении головоломок «Пятнашки», «Танграм», «Пентамино»; программа предназначена для подростков 14-15 лет;
- «Страна любознаек» - формирование навыков проектно-исследовательской деятельности через решение проектных задач; программа предназначена для детей 9-10 лет.

Техническая направленность:

- «Мульти-пульти» - создание пластилинового мультфильма с помощью программы Windows Live Movie Maker; программа предназначена для детей 10-11 лет.

- «Бумажное чудо» - развитие творческих и конструктивных способностей обучающихся 13-16 лет через бумажное моделирование.
- «Историческая реконструкция» - формирование навыков проектной деятельности обучающихся 9-12 лет через создание исторических макетов, театрализованных представлений и 3D – моделей.

Художественная направленность:

- «Умелые ручки» - формирование художественно-творческих способностей обучающихся 10-15 лет с помощью создания поделок и сувениров из различных материалов.
- «Театр «Игрушки» - знакомство обучающихся 7-14 лет с основами риторики и актерского мастерства.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Спортивная радуга» - укрепление здоровья обучающихся 7-12 лет через пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивных традиций, расширение кругозора; обучение играм народов России.

Во вторую смену формируются профильные отряды, реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

Туристско-краеведческая:

- «Занимательная экология» - повышение культуры взаимоотношений обучающихся 9-11 лет с окружающей средой – природной и социальной.
- «Юный эколог» - исследование территории пруда п. Майский, ее флоры и фауны; программа предназначена для обучающихся 9-10 лет.

Естественнонаучная направленность:

- «Звездочет» - расширение знаний обучающихся 9-16 лет о роли человека в изучении космического пространства, создание карты звездного неба.

Физкультурно-спортивная направленность:

- «От значка ГТО – к Олимпийской медали», «Спортивный калейдоскоп» - укрепление здоровья детей и подростков 7-17 лет через пропаганду здорового образа жизни, развитие спортивных традиций;

Социально-педагогическая направленность:

- «Найди себя» - создание личного дневника наблюдения путем познания

себя, своих мотивов, устремлений, склонностей к осознанному выбору профессии; программа предназначена для подростков 11-16 лет.

Художественная направленность:

- «Бумажное чудо», «Мастерилка» - знакомство обучающихся 7-13 лет с технологией изготовления поделок в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

Социальные партнеры

В течение лагерных смен лагерь сотрудничает:

- с учреждениями культуры: МАУ «ККДЦ» структурное подразделение «Дом культуры пос. Майский», где отдыхающие лагеря принимают участие в работе творческих объединений «Веселые нотки», «Уличные танцы», «Мастерилка», «Изостудия»; МБУК МЦБС КМР филиал №4 «Майская поселковая библиотека»; Краснокамский краеведческий музей, картинная галерея, детский музей игрушки;
- ОМВД по Краснокамскому городскому округу – организация и проведение профилактических мероприятий: День права, Поезд безопасности, акция «Внимание, водитель»;
- МЧС – проведение практических занятий по действиям в случае ЧС;
- МАУ «Спортивная школа п. Майский», учреждения здравоохранения, бассейн «Дельфин» - организация и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей, профилактика вредных привычек.

Материально-техническое обеспечение

- учебные кабинеты;
- игровые площадки;
- компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийные проекторы.
- библиотека;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- художественные средства, настольные игры, спортивный инвентарь и др.;

- столовая;
- хозяйственный инвентарь.

Нормативно-правовое обеспечение

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602 - ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Устав МБОУ «Майская СОШ»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- инструкции по охране труда и технике безопасности для работников и воспитанников лагеря;
- должностные инструкции работников лагеря;
- акт приемки лагеря;
- программа лагеря;
- дополнительные общеобразовательные программы профильных отрядов;
- заявления от родителей о приеме в лагерь;
- договоры об оказании услуг по организации отдыха и оздоровления детей в лагере;
- нормативные документы, регламентирующие организацию летней оздоровительной кампании, принятые на уровне Российской Федерации, Пермского края, Краснокамского городского округа.

Структура самоуправления в лагере

Самоуправление в лагере осуществляется Советом, в состав которого входят координаторы смены, кураторы отрядов, а также командиры отрядов, которые избираются (на усмотрение самого отряда) на всю смену или на несколько дней. Выборы командира отряда на несколько дней обеспечивает возможность каждому участнику смены попробовать свои силы в качестве командира, а также помогает регулировать эффективность работы отряда и является представителем от отряда в Совете.

Совет обсуждает, утверждает и корректирует план мероприятий лагеря и систему судейства всех дел, определяет место отряда в рейтинге, выбирает лучший отряд по итогам каждой смены.

Режим дня

8.00	Сбор детей.
8.05-8.20	Зарядка.
8.20 -8.30	Общая линейка.
8.30-9.40	Завтрак.
9.30 -12.00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, реализация педагогами дополнительных общеобразовательных программ).
12.00 – 13.20	Обед.
13.20 – 14.00	Общештатное мероприятие, подведение итогов дня.
14.00	Уход домой.

Календарный план смены

Тема дня	Мероприятия
1 день - «Вот оно какое, наше лето!»	Линейка «Открытие лагеря». Инструктаж по ТБ. КТД «Семья – начало всех начал».
2 день - «Парад отрядов»	Оформление символики отрядов, эмблемы лагеря в соответствии с тематикой смены. Старт игры-соревнования «Моя семья от А до Я». Фестиваль «Лето открывает таланты».
3 день - «Экологическая тропа»	Фото-лаборатория «Мой Пермский край».
4 день - «День мастеров»	Марафон быстрых мастер-классов «Семейная ярмарка талантов».
5 день - «Театральный день»	Мини-спектакль «Моя семья».
6 день - «Хочу всё знать»	Печа-куча-битва «Семья вместе – душа на месте».
7 день – «В стране пешеходов и водителей»	Игра-конкурс «Безопасное колесо».
8 день - «День наставника»	Практикум «Секреты родительства».
9 день - «Все мы разные и это наше богатство»	Выставка творческих работ «Все грани прекрасного».
10 день - «Доброта – начало всех начал»	Игровая программа «Дорога добра».
11 день – «Я и мои друзья»	Игровая программа «Мир моих увлечений».
12 день - «Наше здоровье в	Квест-игра «Карнавал здоровья».

наших руках»	
13 день - «Я - гражданин России»	Урок памяти ко Дню памяти и славы «Память сердца».
14 день - «Стремимся в будущее»	Турнир «Добрая семья прибавляет разум и ума».
15 день - «День дружбы»	Публичное выступление «Мое лето в лагере». Закрытие лагерной смены. Подведение итогов игры-соревнования «Моя семья от А до Я». Праздничная программа «Детство, это я и ты»

Формы и методы отслеживания результатов

Для оценки эффективности реализации программы большое значение имеет правильный подбор форм и методов отслеживания результатов, подведения итогов, анализа деятельности.

Интервьюирование. Этот метод диагностики на начальном этапе позволяет учесть мнения и желания детей, в середине смены – скорректировать работу, а в конце подвести итоги и сделать определенные выводы для будущей работы по программе.

Рейтинг отрядов. Оценивание деятельности отряда в целом и каждого его участника в отдельности в лагере. Рейтинг выражается в баллах, которые выставляются как за участие в мероприятиях по образовательному блоку, так и за спортивные и досуговые мероприятия, вклад команды в благоустройство лагеря, оригинальность, помощь организаторам и другим командам. Рейтинг выставляется ежедневно и вывешивается на информационном стенде лагеря.

«Скажи, что ты думаешь». В течение смены в лагере снимаются сюжеты «Скажи, что ты думаешь», где каждый желающий может высказаться о жизни в лагере.

Публичное выступление «Мое лето в лагере». По итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ отряды представляют результаты работы в течение лагерной смены.

Итоговое мероприятие - праздничная программа «Детство, это я и ты». В праздничной программе принимают участие все дети - участники смены и педагоги, каждый отряд готовит творческий сюрприз для отдыхающих лагеря и подводятся итоги игры-соревнования.

Критерии эффективности реализации программы

Для того, чтобы программа работала, необходимо создать такие условия, чтобы и отдыхающие, и работающие нашли свое место, с удовольствием относились к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовали в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы;
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы воспитанники лагеря:

- укрепят здоровье;
- разовьют лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность;
- совершенствуют умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- повысят творческую активность через участие в социально-значимой деятельности;
- расширят кругозор;
- повысят общую культуру.

Используемая литература

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. «Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества» – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2019г.
2. Анучина Л. «Как построить соуправление», СПб, 2018г.
3. Байбородова Л. В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере», – Ярославль: Академия развития, 2019г.

4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: учебник для вузов / Н.Бордовская, А., А.Реан. – СПб.: Питер, 2021г.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2021г.
6. Селевко Г.К. «Энциклопедия образовательных технологий»2023г.
7. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: «Настольная книга вожатого» – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2021г.
8. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022г.
9. Методики для вожатых «Летний лагерь». Электронный ресурс / режим доступа <http://www.summercamp.ru/index.php5/Категория:Лагерь> от А до Я.